



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19 2º TRIMESTRE
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

| | |
|--|--|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | Escuta, fala, pensamento e imaginação: Produção gráfica Fatos da história narrada |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | (EI02EF04) Identificar os personagens principais das histórias nomeando-os. (EI02EF09) produzir marcas gráficas com diferentes suportes: papel, papelão, plástico entre outros. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | Apreciar a contação de história pela professora ou por um familiar com o livro O BEBÊ DA CABEÇA AOS PÉS. Trabalhando as partes do corpo. O bebê da cabeça aos pés de Victoria Adler O bebê tem lindos olhos. Brilhantes e reluzentes! Olhos escuros como jabuticaba, pequenos e redondos, curiosos como os da Coruja. Cadê? Achou! Quem gosta dos olhos do bebê? Eu gosto! Bebê tem um nariz lindo bem feitinho. Um Narizinho para sentir cheiros e que coça coça... e que espirra o tempo todo,atchiiim Quem gosta do nariz do bebê? Eu gosto! O Bebê tem duas orelhas bem pequenininha. São menores do que o do coelho, escutando o som das novidades, está atenta a todo seu redor fica uma de cada lado! Quem gosta das orelhas do bebê? Eu gosto! O bebê tem uma barriga que é muito bonitinha. Uma barriga toda redondinha E Macia dá vontade de apertar. Quem gosta da barriga do bebê? Eu gosto! O bebê tem duas perninhas que parece pãezinhos Duas perninhas roliças que leva ele para todo lugar, sustenta o bebê nas brincadeiras E ajudam na diversão! Quem gosta das perninhas do bebê? Eu gosto! |



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19 2º TRIMESTRE
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

| | |
|---|--|
| | <p>O bebê tem 10 lindos dedinhos. Dedinhos que sustentam as perninhas e que dá vontade de experimentar. Quando o bebê fica na ponta do pé, ele descobre o mundo todinho. Quem gosta dos Dedinhos do bebê? Eu gosto! Quem é dono desses olhos, nariz, orelha, barriga, perninhas e dedinhos. É o bebê adorável da cabeça aos pés e muito querido por todos.</p> <p>Em seguida vamos registrar a história, com diversos suportes utilizando: revistas, jornal, panfletos, canetinha, giz de cera e outros. Desenhar ou realizar colagem, montando o corpo do bebê: cabeça, corpo e membros. (Podemos procurar em revista uma cabeça e montar o corpo, desenhando com o giz de cera.)</p> <p>LINKS: MÚSICA: https://youtu.be/k0j0tk0Br9c - a turma do seu lobato - dancinha do corpo</p> <p>HISTÓRIA: O bebê da cabeça aos pés.</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | Ouvindo história e montando imagens com colagem e desenho. |



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19 2º TRIMESTRE
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

| | |
|--|--|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação Fatos da história narrada.</p> <p>Escuta e apreciação de gêneros textuais.</p> <p>Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita: lápis, caneta, giz, tinta.</p> |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p>Ouvir histórias e outros gêneros textuais: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.</p> <p>Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.</p> |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>História contada pela professora ou por um familiar: Bom dia todas as cores. Em seguida, pintar o camaleão da cor que desejar ou colorido, utilizando giz de cera.</p> <div data-bbox="584 992 740 1122"></div> <div data-bbox="1034 987 1203 1128"></div> <p>Vamos vivenciar e participar da brincadeira utilizando barbante, tinta guache e sulfite.</p> <p>Molhar bem o barbante com a tinta guache, colocando cada cor em fileiras, uma embaixo da outra. Depois puxar o meio trazendo para baixo todos os barbantes de uma vez, assim as cores vão se misturando igual ao camaleão.</p> <div data-bbox="533 1373 695 1514"></div> <div data-bbox="759 1373 932 1514"></div> <div data-bbox="959 1364 1158 1514"></div> <p>Link: MÚSICA: https://youtu.be/EW1Is3BVp5U - Mundo Bitá - Magia das Cores HISTÓRIA: Bom dia todas as cores</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <p>Ilustrando com giz de cera, barbante e tinta guache.</p> |



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19 2º TRIMESTRE
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

| | |
|--|---|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <p>Traços, sons, cores e formas; Linguagem musical, corporal e dramática.</p> <p>Suportes materiais instrumentos e técnicas das artes visuais e seu uso.</p> |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p>Participar de canções e brincadeiras cantadas.</p> <p>Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixa, embalagens, tecidos, tinta e outros.</p> |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>Participar da canção a Senhora aranha. Em seguida desenhar a senhora aranha, usando diferentes materiais como tintas: barro, pó de café ou colorau. Misture algum desses ingredientes com água, passe a mistura numa peneira fina, acrescente a cola e misture novamente. Após fazer isso, deixar a criança fazer seu desenho com o dedo ou pincel.</p> <div data-bbox="651 1070 1024 1223" data-label="Image"></div> <p>Vamos confeccionar a senhora aranha com rolinho de papel higiênico. Como fazer a aranha: Pintar o rolinho de preto. Marcar um dedo acima do meio do rolinho, fazendo as marcas das perninhas e cortando o que sobra. Dobrando um pedaço das perninhas para baixo.</p> <div data-bbox="451 1518 1040 1693" data-label="Image"></div> <p>Fazer dois furinhos para amarrar a aranha e está pronto para se divertir. Cantando a música da dona aranha. Links: MÚSICA: https://youtu.be/5OELAbYnLr4 - Senhora aranha. HISTÓRIA: https://youtu.be/09k3sJS9s9A -A aranha aventureira.</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS | <p>Desenhando e confeccionando a aranha.</p> |



**Prefeitura
de Rolândia**




**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19 2º TRIMESTRE
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

| | |
|--|---|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Elementos da natureza. Textura, massa e tamanho dos objetos |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | Identificar e manusear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem. Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | Vamos explorar os elementos da natureza, confeccionando obras de artes com (galhos, folhas, pedras, sementes, terra, areia, flores...) Com a ajuda de um adulto, vamos recolher elementos da natureza que tem em seu quintal ou na rua. Após recolher comparar as cores, tamanhos, textura (Qual é a cor desta folha? Qual é maior ou menor? A pedra é lisa ou aspera? Qual é mais pesado.) Agora vamos confeccionar a nossa obra de arte, montando e colando as folhas, formando figuras como: borboleta, carinha, peixe ou outros o que sua imaginação conseguir montar.  Links: MÚSICA: https://youtu.be/rUeaT5eqCyg -Mundo Bitá - Nem Tudo Que Sobra é Lixo HISTÓRIA: https://youtu.be/mJ8nISBlqvE -turma da Mônica - cuidando do meio ambiente |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | Montagem e colagem de obra de arte com elementos da natureza. |



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19 2º TRIMESTRE
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)


| | |
|--|--|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | Corpo, gestos e movimentos: Jogos expressivos de linguagem corporal. Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | (EI02CG02) Participar de situações em que o(a) professor(a) demonstra a localização de objetos: frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.. (EI02CG03) Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, Arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>Nesta brincadeira precisaremos da ajuda de um adulto. O responsável senta no chão e segura a mão da criança, para que ela não caia. Quando a perna do adulto estiver fechada, a criança deve estar com as pernas fora e quando as pernas do adulto, estiver para fora, a perna da criança terá que estar para dentro, identificando dentro e fora.</p>  <p>Vamos pular amarelinha. Onde tem um quadrado, vamos pular com um pé só e quando tiver dois quadrados, pular com os dois pés, sendo cada um em um quadrado. Ilustrar a brincadeira que mais gostou.</p>   <p>Música: https://youtu.be/6cYK9EPfDq0 -por dentro, fora, alto e baixo sempre sou feliz - Marilene vieira História: https://youtu.be/crfHXQ7PLuY -Dentro e Fora -Educação Infantil.</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | Participar das brincadeiras e interagindo com um familiar. |



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19 2º TRIMESTRE
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

| | |
|--|---|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | Traços, sons, cores e formas: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | (EI02TS02) Explorar as formas dos objetos percebendo suas características. Experimentar diversas possibilidades de representação visual. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>Todos nós temos sombra ao sair no sol ou até mesmo com a luz de nossa casa vamos ver nossa sombra, a de nosso corpo e vamos precisar da ajuda de um familiar, pois ele terá que pendurar folhas objetos ou brinquedo para que a criança perceba a sombra e tente desenhar a sua maneira, do jeito que ele conseguir fazer.</p>  <p>Agora vamos ligar as sombras a sua imagem com giz de cera, vamos ver quais são: pés, cabeça, pernas, mão.</p>  <p>Música: https://youtu.be/wiOyoY_WOfA - pule e pare músicas para crianças História: https://youtu.be/e5f9EDsX7Aw -Teatro de sombras do livro infantil Baleia.</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS | Brincando com as sombras e ligando as sombras. |



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19 2º TRIMESTRE
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

| | |
|--|---|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | O eu o outro e nós: Próprio corpo e do outro. Características físicas. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | Identificar progressivamente suas características físicas. Reconhecer a representação do próprio corpo por meio de registros gráficos |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>Iniciar a aula com a roda de conversa e em seguida trabalhar como crachá realizando a chamada. E com a janelinha o calendário. Em frente ao espelho observaremos que temos: cabeça, tronco, membros. Reconhecer e nomear as partes do corpo junto com a professora, cadê a sua cabeça e o que tem na cabeça: olhos, ouvido, nariz, boca e a suas mãos: dedos, unhas, (barriga, pernas, braços...) e observar as cores do cabelo, dos olhos e da pele, das roupas. Em seguida no sulfite desenhar seu auto-retrato utilizando materiais diversos.</p> <div data-bbox="395 1093 1168 1218"></div> <p>Links: Música: https://youtu.be/V9tm8govUXo - Cabeça, Ombro, Joelho e Pé -POCOYO História: https://youtu.be/NSkoWouWME - As Partes do Corpo (animação infantil)</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS | Observar se em frente ao espelho e nomear as partes do corpo, utilizar materiais diversos para fazer seu auto-retrato. |



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19 2º TRIMESTRE
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

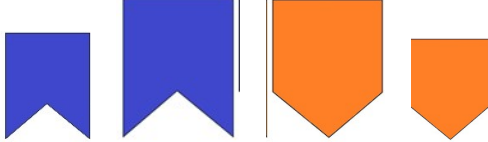
| | |
|--|--|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | O eu o outro e nós: Regras de jogos e brincadeiras. Normas de convívio social. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição. Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>Vamos realizar a construção do jogo da argola, vamos precisar: Jornal, revista, copo descartável, garrafas pet ou rolinho de papel. Modo de fazer: Com a ajuda de um adulto, fazer argolas de papel, maior do que o pino que será garrafa pet, copo descartável ou rolinho.</p> <div data-bbox="541 938 1117 1187" data-label="Image"></div> <p>Agora é só fazer as regras com a criança, estipulando a distância e tendo que esperar a vez ou quantas argolas deve ser jogada. Realizar a contagens de quantas argolas acertou.</p> <p>Vamos registrar a quantidade de argolas com as canetinhas fazendo círculos.</p> <p>Links: MÚSICA: https://youtu.be/s1DbU0f7khg-eu vou andar de trem - brincadeira cantada HISTÓRIA: https://youtu.be/ScanqkTP138 - cabe na mala – Ana Maria machado.</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | Realizando as atividades propostas e confecção jogo de argolas. |



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19 2º TRIMESTRE
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

| | |
|--|--|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Classificação. Semelhança e diferença entre os elementos |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | (EI02ET05) observar e comparar com seus pares as diferenças entre tamanho, cor forma e massa. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>Nesta atividade teremos bandeirinhas grandes e pequenas de duas cores. Colocar as bandeirinhas na mesa e pedir para a criança pegar a bandeirinha maior, menor, depois pegar a cor azul, laranja em seguida vamos pegar as bandeirinhas do mesmo formato.</p>  <p>Logo em seguida vamos colocar objetos, brinquedos referente ao tamanho na bandeira grande vamos procurar objetos ou coisas grandes que temos em casa mostrando para o adulto que irá estar com a criança. E a bandeirinha pequena da mesma maneira. O que tem de pequeno em sua casa.</p> <p>HISTÓRIA: https://youtu.be/lgz6wAzgeQA - Bento e Totó - Arraiá do Bento</p> <p>MÚSICA: https://youtu.be/ie8Ukyg3Hpl - Mix com músicas Festa Junina - Movimento</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS | Interagindo da brincadeira com um familiar. |



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19 2º TRIMESTRE
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

| | |
|--|--|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS Orientação espacial. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, tecidos ou giz e outros limitadores e obstáculos. Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | Realizaremos o calendário no quadro, faremos a chamada com os crachás trocados para que a criança entregue ao seu amigo. Com o auxílio do professor, passar pelo circuito traçado no chão: reto, curva, zig zag para que a criança possa realizar a atividade motora tendo noções espaciais.  Com as formas geométricas no chão vamos trabalhar dentro e fora. Pedir para as crianças ficar dentro no círculo (triângulo, quadrado e retângulo).  Ao retornar na sala ilustrar a atividade motora com barro. Ao retornar na sala ilustrar a atividade motora com tinta e bucha ou rolinho de papel higiênico.  MÚSICA: https://youtu.be/ajj8jpw0rQw - jeito diferente HISTÓRIA: https://youtu.be/K3WzhKf3VBk -tudo bem ser diferente |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | PARTICIPANDO DAS BRINCADEIRAS. |



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19 2º TRIMESTRE
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

MÚSICA JEITO DIFERENTE.

HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE

**EU NÃO QUERO ANDAR PARA FRENTE, PARA O LADO EU VOU ANDAR
NÃO PODE ENCOSTAR EM NADA EM NINGUÉM, NÃO PODE ENCOSTAR
EM NADA ENINGUÉM**

**HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE EU, NÃO QUERO
ANDAR PARA FRENTE PARA TRÁS EU VOU ANDAR**

**NÃO PODE ENCOSTAR EM NADA EM NINGUÉM, NÃO PODE ENCOSTAR
EM NADA ENINGUÉM**

**HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE, EU NÃO QUERO
ANDAR PARA FRENTE PARA A PONTA DOS PÉS EU VOU ANDAR
NÃO PODE ENCOSTAR EM NADA EM NINGUÉM, NÃO PODE ENCOSTAR
EM NADA ENINGUÉM**

**HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE, EU NÃO QUERO
ANDAR PARA FRENTE NO CALCANHAR EU VOU ANDAR
NÃO PODE ENCOSTAR EM NADA EM NINGUÉM, NÃO PODE ENCOSTAR
EM NADA ENINGUÉM**

**HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE, EU NÃO QUERO
ANDAR PARA FRENTE BATENDO PALMA EU VOU ANDAR
NÃO PODE ENCOSTAR EM NADA EM NINGUÉM, NÃO PODE ENCOSTAR
EM NADA ENINGUÉM**

**HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE, EU NÃO
QUERO ANDAR PARA FRENTE PULANDO EU QUERO ANDAR..**

**NÃO PODE ENCOSTAR EM NADA EM NINGUÉM, NÃO PODE ENCOSTAR
EM NADA ENINGUÉM**

**HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE, EU NÃO QUERO
ANDAR PARA FRENTE NUM SÓ EU QUERO PULAR.**

**NÃO PODE ENCOSTAR EM NADA EM NINGUÉM, NÃO PODE ENCOSTAR
EM NADA ENINGUÉM !!**



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19 2º TRIMESTRE
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**



BOM DIA TODAS AS CORES.

MEU AMIGO CAMALEÃO ACORDOU DE BOM HUMOR BOM DIA SOL, BOM DIA FLORES, BOM DIA TODAS AS CORES, MUDOU SUA COR PARA COR DE ROSA QUE ELE ACHAVA MAIS BONITA DE TODAS.

E SAIU PARA O SOL CONTENTE O CAMALEÃO ESTAVA MUITO FELIZ POIS TINHA CHEGADO A PRIMAVERA LOGO QUE SAIU ENCONTROU O SENHOR PERNILONGO, BOM DIA CAMALEÃO QUE É ISSO MEU IRMÃO QUE COR É ESTA, ESSA COR NÃO LHE CAI BEM OLHE PARA O AZUL DO CÉU PORQUE NÃO FICA AZUL TAMBÉM.

ENTÃO CAMALEÃO RESOLVEU MUDAR DE COR E AZUL ELE FICOU. ALI DAQUELE GALHO OBSERVANDO VIU QUE UM PÁSSARO TAMBÉM ESTAVA EM UM GALHO BOM DIA PÁSSARO BOM DIA MEU AMIGO CAMALEÃO, MAS QUE COR É ESTA AZUL.

ENTÃO O PÁSSARO FALOU QUE A COR MAIS LINDA DO MUNDO ERA ALARANJADA, ENTÃO NOSSO AMIGO CAMALEÃO RESOLVEU MUDAR DE COR E ALARANJADO ELE FICOU.

OLHO DAQUELE GALHO E O ALEGREMENTE E AVISTOU O LOUVA-DEUS E DEU UM BOM DIA. BOM DIA MEU AMIGO QUE COR É ESSA TÃO ESCANDALOSA. POR QUE VOCÊ NÃO FICA VERDE VEJA O VERDE DA FOLHAGEM, O VERDE DA NATUREZA ENTÃO O CAMALEÃO RESOLVEU MUDAR DE COR E VERDINHO ELE FICOU.

ENTÃO O CAMALEÃO É ASSIM CADA LUGAR QUE FOR ELE MUDA DE COR E ELE VAI SE TRANSFORMANDO ASSIM FICOU AMARELO, VERMELHO, PRETO, BRANCO.

GOSTO MESMO É DE TER VÁRIAS CORES GOSTO DE AGRADAR A MIM MESMO, POR ISSO GOSTO DE TODAS AS CORES.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19 2º TRIMESTRE
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

NOME:

DATA:

VAMOS REGISTRAR A HISTÓRIA: O BEBÊ DA CABEÇA AOS PÉS.
COM DIVERSOS SUPORTES UTILIZANDO: REVISTAS, JORNAL, PANFLETOS,
CANETINHA, GIZ DE CERA E OUTROS.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19 2º TRIMESTRE
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

NOME:

DATA:

DESENHAR A SENHORA ARANHA, USANDO DIFERENTES MATERIAIS COMO TINTAS:
BARRO, PÓ DE CAFÉ OU COLORAU.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19 2º TRIMESTRE
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

NOME:

DATA:

É HORA DE ILUSTRAR A BRINCADEIRA QUE MAIS GOSTOU.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19 2º TRIMESTRE
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

NOME:

DATA:

DESENHAR SEU AUTO-RETRATO UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19 2º TRIMESTRE
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

NOME:

DATA:

COLOCAR AS BANDEIRINHAS NA SEQUENCIA DAS CORES.



**Prefeitura
de Rolândia**

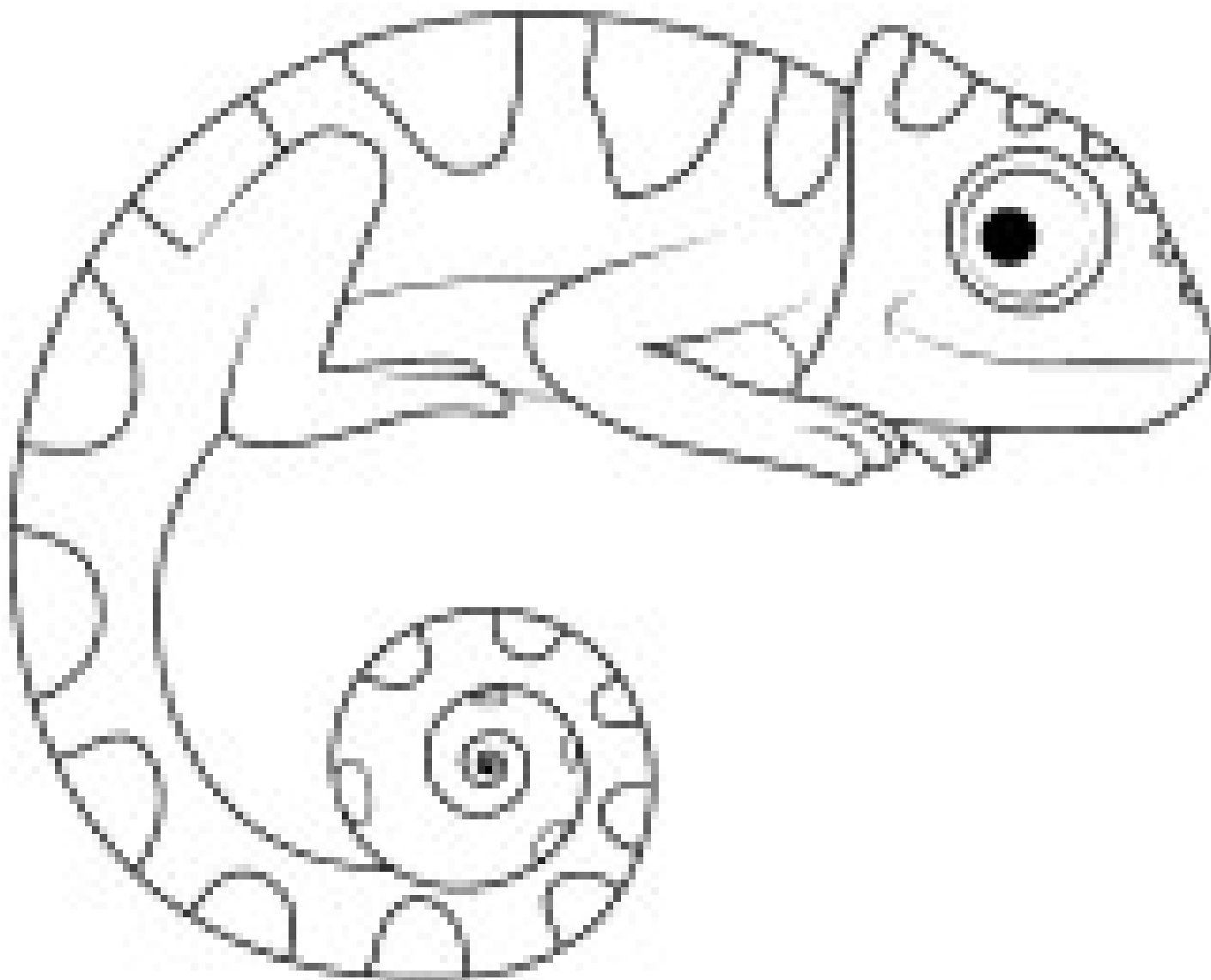
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19 2º TRIMESTRE
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

NOME:

DATA:

VAMOS COLORIR O CAMALEÃO.





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19 2º TRIMESTRE
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

NOME:

DATA:

COM O BARBANTE, TINTA GUACHE E SULFITE, VAMOS REALIZAR A MISTURA DAS TINTAS. MOLHAR BEM O BARBANTE COM A TINTA GUACHE, COLOCANDO CADA COR EM FILEIRAS, UMA EMBAIXO DA OUTRA. DEPOIS PUXAR O MEIO TRAZENDO PARA BAIXO TODOS OS BARBANTES DE UMA VEZ, ASSIM AS CORES VÃO SE MISTURANDO IGUAL AO CAMALEÃO





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19 2º TRIMESTRE
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

NOME:

DATA:

AGORA VAMOS CONFECCIONAR A NOSSA OBRA DE ARTE, MONTANDO E COLANDO AS FOLHAS, FORMANDO FIGURAS COMO: BORBOLETA, CARINHA, PEIXE OU OUTROS O QUE SUA IMAGINAÇÃO CONSEGUIR MONTAR.





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19 2º TRIMESTRE
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

NOME:

DATA:

AGORA VAMOS LIGAR AS SOMBRAS A SUA IMAGEM COM GIZ DE CERA, VAMOS VER
QUAIS SÃO: PÉS, CABEÇA, PERNAS, MÃO.





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19
2º Timestre**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

**PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

VAMOS REGISTRAR A QUANTIDADE DE ARGOLAS, FAZENDO CÍRCULOS.





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19
2º Timestre**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

NOME:

DATA:

ILUSTRAR A ATIVIDADE MOTORA COM TINTA E BUCHA OU ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO.

